



Dzień Kulturalnego Zachowania

Grupa Muminków

Przedszkole nr 50 w Warszawie

Opis inicjatywy

1. Rozmowa na temat zasad kulturalnego zachowania się, przypomnienie zwrotów grzecznościowych, właściwego zachowania się przy stole i w łazience, poznanie dobrych manier.
2. Prezentacja plansz dotyczących dobrego zachowania.
3. Wiersz pt. "Dobre zwyczaje" - dzieci przypominając sobie "czarodziejskie słowa" (dziękuję, przepraszam i proszę).
4. Teleturniej pt. "Jak się zachować?"
Dzieci zostają podzielone na dwa zespoły. W pojemniku są przygotowane kartoniki z cyframi od 1-10. Każdy zespół kolejno losuje kartonik z cyfrą i nauczyciel zadaje pytania odpowiednie do wylosowanej cyfry.
5. Zabawa "Ważne słowa" - dzieci uzupełniają/dopowiadają czarodziejskie słowa.
6. Zabawa muzyczno- ruchowa "Dziękuję"
7. Wykonanie medali dla grzecznego przedszkolaka.

Kulturalne zachowanie:

- zgodnie się bawić
- nie bić się, nie szczytać, nie kopać
- nie rzucać zabawkami
- nie psuć zabawek
- słuchać Pani
- nie wchodzić tam gdzie nie można
- nie zamykamy się w łazience
- nie brać rzeczy z biurka pani
- nie mówimy przykrych słów







Pytania:

1. Czy można rozmawiać przy spożywaniu posiłków?(NIE)
2. Czy kłócenie się z koleżanką wskazuje na dobre zachowanie? (NIE).
3. Czy Jaś dobrze postąpił ustępując pani miejsca w autobusie?(TAK).
4. Gdy spotkasz sąsiada na chodniku, to co wtedy mówisz? (DZIEŃ DOBRY).
5. Czy możesz zrywać kwiaty, które są pod ochroną?(NIE).
6. Wrzucając papierek do kosza postępujesz dobrze?(TAK).
7. Gdy dostajesz cukierka od mamy, co mówisz?(DZIĘKUJĘ).
8. Czy możesz zabrać koleżance jej ulubioną lalkę?(NIE).
9. Gdy masz brudne ręce, to siadasz do posiłku?(NIE, IDĘ JE UMYĆ).
10. Gdy sprawisz przykrość koledze, to co należy zrobić?(PRZEPROSIĆ).

Ważne słowa

– zabawa rozwijająca koncentrację uwagi.

Dzieci uzupełniają/dopowiadają czarodziejskie słowa:

Obiad dziś jest bardzo smaczny,
bo jem ulubiony groszek.
Mam ochotę zjeść go więcej,
Więc do mamy mówię...
(proszę)

Skacze Anka na kanapie
I na brata właśnie spada.
Brat się krzywi, prawie płacze...
Co powiedzieć jej wypada?
(przepraszam)

Biegnę rano do sklepiku,
Ser kupuję, świeże bułki.
Proszę panią ekspedientkę
O dwie śmietankowe rurki.
Pani cienki papier bierze,
Pyszne rurki już pakuje.
Pięknie pachną, tak jak lubię
Pani mówię więc...
(dziękuję)

Dziękuję

Każde dziecko dostaje papierową serwetkę, którą nosi na głowie, uważając, aby nie spadła. Dzieci poruszają się w dowolny sposób przy muzyce. Gdy jakaś serwetka upadnie na podłogę, dziecko które ją upuściło, musi się zatrzymać. Nie może się poruszyć dotąd, aż inne dziecko położy mu serwetkę na głowie. Powinno przy tym podziękować koledze, który powinien powiedzieć: „Zrobiłem to z przyjemnością”.

Muzyka może być dowolna. Może jak walc - to nie będą chusteczki/ serwetki spadać taki jak przy szybkiej.



